



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 07

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"

TEMA: REVISAMOS Y PUBLICAMOS NUESTRO TEXTO INSTRUCTIVO

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 5° ABCD
DOCENTES: VALERIA CRUZ, VILMA GUILLERMO, NORA VARGAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Escribe diversos tipos de textos escritos en lengua materna	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	-Emplea diversas estrategias discursivas (retórica, para textos, diseño visual del texto, entre otros) para reforzar o sugerir sentidos en el texto, con el fin de producir efectos en el lector mediante instrucciones para cuidar el planeta

PUBLICAMOS NUESTRAS RECOMENDACIONES PARA CUIDAR LA TIERRA



Estudiante Champagnino estamos en el mes de mayo, como Marianistas debemos, orar y cantar a nuestra Madre María para ello te sugiero que escuches el siguiente audio/video. <https://www.youtube.com/watch?v=JawaCno1ROU>

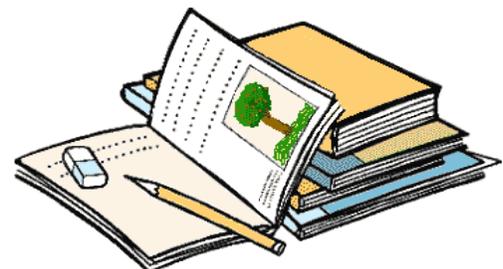
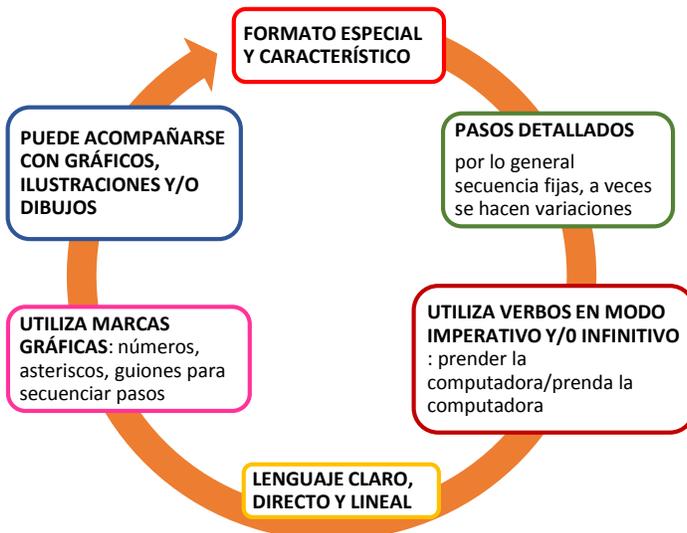
[Muy bien ahora lee las indicaciones de la página web y desarrolla las actividades que se te indican.](#)

- 1° Revisamos la versión final de nuestras recomendaciones para cuidar la Tierra.
- 2° Publicamos y difundimos las recomendaciones para cuidar la Tierra.

RECUERDA

La finalidad que persiguen puede ser de tres tipos:

- ❖ **ACONSEJAR**, transmitiendo una información de interés; por ejemplo, las señales de tráfico, lavado de manos, cepillado de dientes, etc.
- ❖ **INSTRUIR** al receptor para que lleve a cabo una acción: instalar un programa informático en el ordenador, armar un mueble, etc.
- ❖ **EXIGIR** que se ajuste a un determinado comportamiento, como sucede con el reglamento de funcionamiento de un centro educativo, los artículos del código penal, las reglas del código de circulación, etc.





REALIZA LA REVISIÓN FINAL DE TUS RECOMENDACIONES SOBRE EL CUIDADO DE LA TIERRA

Para ello, revisa si tu texto instructivo de acuerdo a los siguientes indicadores.

APÓYATE EN TU AUTOEVALUACIÓN CON ESTOS PUNTOS

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Sí/Regular/NO
A	Estructura- Posee título, Presentación, imagen y recomendaciones.	
B	Marcas gráficas- Hace uso de números ordinales, asterisco o guiones para secuenciar los pasos.	
C	Proposición verbal -Utiliza verbos en modo imperativo, infinitivo o formas impersonales.	
D	Ortografía -Escribe con mayúscula y minúscula. Usa signos de puntuación y reglas ortográficas.	

Completa la revisión con otros rasgos que se señalan en el enunciado 8, ficha 2, pág. 58 del cuaderno de trabajo "Comprensión lectora 5" (que ya lo tienes o revisa la plataforma de aprendo en casa). Registra tus respuestas, en forma oral o escrita. Luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.

¡TÚ MISMA/O ERES! Ahora, ¡publica y difunde tus recomendaciones!



PARA REFORZAR TUS CONOCIMIENTOS EN TU CUADERNO O PORTAFOLIO RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

- 1.- ¿Qué diferencia encontramos entre intención comunicativa y propósito comunicativo?
- 2.- ¿Qué son marcadores textuales? En un cuadro copia los principales marcadores textuales de textos informativos.

“Todo a Jesús por María, todo a María para Jesús.”