



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 07
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"
TEMA: "Reconocemos nuestras fortalezas para afrontar nuestras adversidades"

ÁREA: EDUCACIÓN PARA ELL TRABAJO	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3° A, B, C y D
DOCENTE: DIEGO RENATO RIVERA VALENCIA – Cel: 984922955		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
GESTIONA POYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO/SOCIAL	CREA PROPUESTA DE VALOR	SELECCIONA NECESIDADES O PROBLEMAS DE UN GRUPO DE SU ENTORNO PARA MEJORARLO O RESOLVERLO



La presente ficha de aplicación te ayudará a complementar y retroalimentar los aprendizajes de la primera actividad publicada en el portal "Aprendo en Casa", en el área de EPT. También te orientará al correcto desarrollo de dichas actividades mediante ejemplos y sugerencias.

Si aún no accediste a la primera actividad de "Aprendo en casa", aquí te dejo el *link* de descarga: <https://aprendoencasa.pe/#/nivel/secundaria/grade/3/speciality/78/resources>

"Reconocemos nuestras fortalezas para afrontar nuestras adversidades"

Cierra por un momento tus ojos y recuerda los logros o éxitos que obtuviste en inicial y primaria, posiblemente lograste buenos resultados en algún deporte, cantando, bailando, en las matemáticas, declamando poesías, etc., siempre has destacado en algo hasta llegar al día de hoy que estás en secundaria. **¿Por qué crees que conseguiste estos éxitos?**



En estas actividades reflexionaremos y reconoceremos que esos éxitos logrados son gracias a tus **fortalezas**, las cuales te sirven para emprender con éxito cualquier proyecto que quisieras llevar a la acción.

A continuación, te presento un glosario de fortalezas que puede ser de gran ayuda para la actividad N°01

- ☺ **Analítico:** Se ve a sí mismo como una persona objetiva e imparcial; le gustan los datos. Algunos lo consideran lógico y riguroso.
- ☺ **Auto-confianza:** Extiende la seguridad en sí mismo no solo a sus capacidades, sino también a sus juicios; tiene fe en sus instintos y sabe que es capaz de asumir riesgos.
- ☺ **Carisma:** Le gusta conocer gente nueva; los desconocidos no lo intimidan. Le da satisfacción romper el hielo y crear nuevos vínculos.
- ☺ **Competitivo:** Se basa en la comparación y siempre está pendiente del desempeño de los demás. No compite por competir, compite para ganar.
- ☺ **Comunicación:** Le gusta dar explicaciones, ser anfitrión, escribir y hablar en público. Convierte los sucesos en historias emocionantes.
- ☺ **Desarrollador:** Ve el potencial de los demás. Su primordial objetivo al interactuar con otros es enseñarles a saborear el éxito. Siempre está atento para detectar muestras de crecimiento en las personas.
- ☺ **Disciplina:** Necesita un mundo predecible, ordenado y planeado. Establece rutinas, plazos, fechas. Describe su capacidad de ser meticuloso y preciso en sus acciones; desea sentir que tiene todo bajo control.
- ☺ **Empatía:** Siente las emociones de quienes lo rodean. Ve el mundo a través de los demás, comparte sus vivencias, perspectivas, logros, etc.
- ☺ **Emprendedor:** Siente la necesidad de lograr algo, tiene una sed insaciable de hacer más, lograr más.
- ☺ **Estudioso:** Le encanta aprender. Le gusta la emoción de las primeras tareas.
- ☺ **Futurista:** Mira hacia el horizonte. Es un soñador y tiene visiones de lo que podría ser.
- ☺ **Idear** (Imaginativo): Le gusta descubrir la complejidad de las cosas y las describe tal cual son. Se considerado una persona creativa, original, ingeniosa y conceptual.
- ☺ **Intelectual:** Le gusta pensar, es una persona introspectiva que disfruta el estar a solas, para dedicar tiempo a la meditación y la reflexión.
- ☺ **Organizador:** Calcula cuál es la mejor manera de lograr para hacer las cosas. De lo cotidiano a lo complejo, siempre encuentra la configuración perfecta.
- ☺ **Positivo:** Generoso para dar elogios, siempre ve el lado bueno de cada situación. Su entusiasmo es contagioso, siempre tiene la convicción de que es bueno estar vivo.
- ☺ **Prudente:** Cuidadoso, está siempre alerta. Es bastante reservado. Persona seria que enfrenta la vida con cierta reserva. Cuida de no dar muchos elogios o agradecimientos para no ser mal interpretado.
- ☺ **Responsabilidad:** Asume un compromiso sobre lo que promete. Si asume un compromiso no descansa hasta cumplirlo.
- ☺ **Restaurador:** Le encanta resolver problemas. Le entusiasma el desafío de analizar los síntomas, identificar qué está mal y encontrar la solución.



Actividad N° 01

Reconocemos nuestras fortalezas al recordar nuestros éxitos. Para la actividad N° 01 te sugiero hacer lo siguiente: En una hoja (bond, de cuaderno o reciclada) dibuja el siguiente gráfico, luego escribirás tus logros o éxitos y tus fortalezas según las siguientes indicaciones:

INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
<p>Escribe los éxitos que lograste en el nivel inicial, tal vez eras bueno dibujando, recitando, o jugando fútbol, etc. Si tienes dificultad solicita el apoyo de un familiar.</p>	<p>Escribe los logros o éxitos que obtuviste en el nivel primaria. Posiblemente eras muy bueno en Comunicación o ciencias, destacabas en las actuaciones bailando o recitando, quizás recibiste algunos reconocimientos como diplomas, o ganaste aplausos en los deportes o cuando realizabas alguna buena acción en tu comunidad, etc.</p>	<p>Escribe los logros o éxitos que obtuviste en el nivel secundaria, donde tal vez destacas en Arte, Comunicación, Educación para el Trabajo, ciencias o deportes, etc. También anótalos.</p>
<p>Aquí, escribe una lista de las fortalezas que han contribuido para obtener todos los éxitos que anotaste en el nivel inicial.</p>	<p>Aquí, escribe una lista de las fortalezas que han contribuido para obtener todos los éxitos que anotaste en el nivel primaria.</p>	<p>Aquí, escribe una lista de las fortalezas que han contribuido para obtener todos los éxitos que anotaste en el nivel secundaria.</p>

Ejemplo: Tal vez fue por: ¿tu disciplina?, ¿tu perseverancia?, ¿tu responsabilidad?, ¿ser puntual? ¿cumplir tus compromisos? o ¿ser honrado)?; también puedes apoyarte del glosario de fortalezas.



Actividad N° 02

¿Recuerdas a los caballeros de la Edad Media? Tenían varios implementos para combatir y protegerse, uno de ellos era su escudo. Ahora, en una hoja (bond, de cuadernillo o reciclada) realizarás lo siguiente:

1. **Primero**, dibuja un escudo donde figuren cada una de tus fortalezas.
2. **Segundo**, dibújate protegido por tu escudo y con la frase "Yo puedo" escrita en tu pecho.
3. **Tercero**, elige un lugar en tu habitación y pega tu dibujo. Ese dibujo siempre te recordará que tienes fortalezas que te permiten lograr lo que te propones, será el recordatorio de la fuerza interna que tienes para emprender cualquier proyecto, meta o sueño que quieres lograr. Imagina que estas fortalezas las volverás a evaluar en el 2040.

Finalmente, toma una foto al dibujo o tómate una "selfie" con tu dibujo y guarda la imagen. Luego, compártela con tu profesor mediante el WhatsApp: **984922955** y si deseas también la puedes compartir con tus compañeros.

