



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 07
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"

TEMA: "Organizamos una mesa redonda on-line para la conservación de los bosques"

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3.º A, B, C, D
DOCENTE: Renzo Quispe Cruz		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	Obtiene información del texto oral.	Recupera información explícita de la mesa redonda que escucha seleccionando detalles y datos específicos. Integra esta información cuando es dicha en distintos momentos, o por distintos interlocutores, en textos orales que presentan información contrapuesta y ambigua, sesgos, sinónimos, y expresiones con sentido figurado.

LEE ATENTAMENTE

1. ¿Qué es una mesa redonda¹?

La mesa redonda es un diálogo planificado en el que se presentan a los oyentes diversos puntos de vista de un mismo tema, pero sin llegar a debatirlos.

Existen problemas que requieren ser analizados desde diferentes perspectivas. Esto ocurre sobre todo cuando se trata de temas polémicos. Una buena opción para informarse y tener una mejor visión sobre ellos es la mesa redonda, pues en ella se exponen distintas opiniones e informaciones.

2. ¿Cuál es la estructura de la mesa redonda?

La estructura es la siguiente:

INICIO	El moderador presenta el tema que se analizará, así como a los expositores.
DESARROLLO	Los expositores presentan sus opiniones y perspectivas sobre el tema.
RUEDA DE PREGUNTAS	Al finalizar el intercambio de opiniones, el moderador invita a los asistentes a formular preguntas para despejar las dudas y fortalecer algunas ideas.
CIERRE	El moderador presenta algunas conclusiones a partir de lo dicho por los expositores.

¡ATENTA (O)!

QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

- **Busca un espacio donde puedas leer o escuchar el texto con tranquilidad.**

- **Empieza reflexionando:**

En los últimos años, los bosques han sido reducidos drásticamente por los incendios y la industria extractiva de madera, así como por la agricultura, la minería ilegal y otras actividades humanas; esto ocasiona una mayor concentración de CO₂ en la atmósfera. Por ello, es importante reflexionar acerca del impacto de nuestras acciones, para tomar conciencia, comunicar y dialogar con nuestra familia, amistades y compañeros sobre la necesidad de reducir las emisiones de CO₂ y proteger nuestros bosques.

- **¡Debemos buscar la solución!**

¡Ahora, tú eres el experto! Imagina que a ti y a tus compañeros el alcalde de tu comunidad les ha encargado la misión de elaborar una propuesta y les plantea esta pregunta: ¿De qué manera podríamos generar conciencia en la población sobre la conservación de los bosques o reducir de modo sostenible las emisiones de CO₂?



- **¡Busquemos soluciones!**
 - a) Elige un problema que afecta directamente a tu barrio o comunidad vinculado a la reducción de los bosques o a la contaminación por la emisión de CO₂. ¿Hay alguna evidencia de que esto ocurre en el lugar dónde vives? ¿Por qué crees que está sucediendo? ¿Está impactando en la vida de tus vecinas y vecinos y tu comunidad? Anota tus respuestas en tu cuaderno o grábalas en un audio.
 - b) Plantea una solución frente al problema identificado. Describe y explica tu propuesta de solución señalando las acciones a realizar y los resultados que esperas alcanzar. Puedes ayudarte con el gráfico que se ubica en la ficha 1, pág. 23 del cuaderno de trabajo "Comprensión lectora 3". Es una actividad individual.

- **¡Es momento de compartir mi propuesta de solución y profundizar en la problemática planteada!**
 - ✓ El problema presentado necesita ser profundizado y analizado por lo que le presentarás y compartirás tu propuesta a un grupo de tus compañeros de clase. Con ese fin, vas a organizar una mesa redonda on-line. Convoca virtualmente a 3 o 4 compañeros de tu aula, otras amistades o familiares de tu casa y organicen juntas y juntos el desarrollo de la mesa redonda.
 - ✓ Elijan a una moderadora o un moderador. Su función será realizar una breve introducción y presentar el tema. Tendrá que dirigir el desarrollo de la mesa y hacer cumplir los acuerdos. Al final de la mesa redonda, deberá presentar una breve síntesis de lo compartido por los participantes.
 - ✓ El tema de la mesa redonda será presentar y debatir propuestas para concientizar a las ciudadanas y los ciudadanos de tu barrio o comunidad sobre la necesidad de conservar los bosques y reducir las emisiones de CO₂. Acuerda con tus compañeros la hora y la plataforma o el aplicativo por donde se van a encontrar para desarrollar la mesa redonda.
 - ✓ Ahora, necesitas organizar tu participación en la mesa redonda:
 - Debes tener claridad sobre las ideas clave de tu propuesta a presentar y los aspectos sobre los que vas a enfatizar.
 - Debes preparar algunas preguntas que podrías hacer durante el desarrollo de la mesa redonda.
 - Anota las ideas relevantes. Te servirán de soporte para tus intervenciones.
 - En tu última intervención, llegando al cierre de la mesa redonda, debes enfatizar tu propuesta y asegurarte que esta quede clara para el auditorio.
 - Apóyate con la "Secuencia para organizar tu intervención en la mesa redonda". La puedes ubicar en la ficha 1, pág. 26 del cuaderno de trabajo "Comprensión lectora 3".

REFERENCIAS

1. Fuente: cuaderno-de-trabajo-comunicacion-4

2. Recuperado de <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/3/semana-5/pdf/s5-3-sec-comunicacion.pdf>