



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA Nº 05

TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"

TEMA: "LEEMOS E IDENTIFICAMOS INFORMACIÓN PRINCIPAL Y COMPLEMENTARIA DEL TEXTO"

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3.º A, B, C, D
DOCENTE: Renzo Quispe Cruz		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria sobre las amenazas para la conservación de los bosques en el Perú seleccionando datos específicos y detalles en textos expositivos de estructura compleja y con información contrapuesta y vocabulario especializado. Integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, al realizar una lectura intertextual.

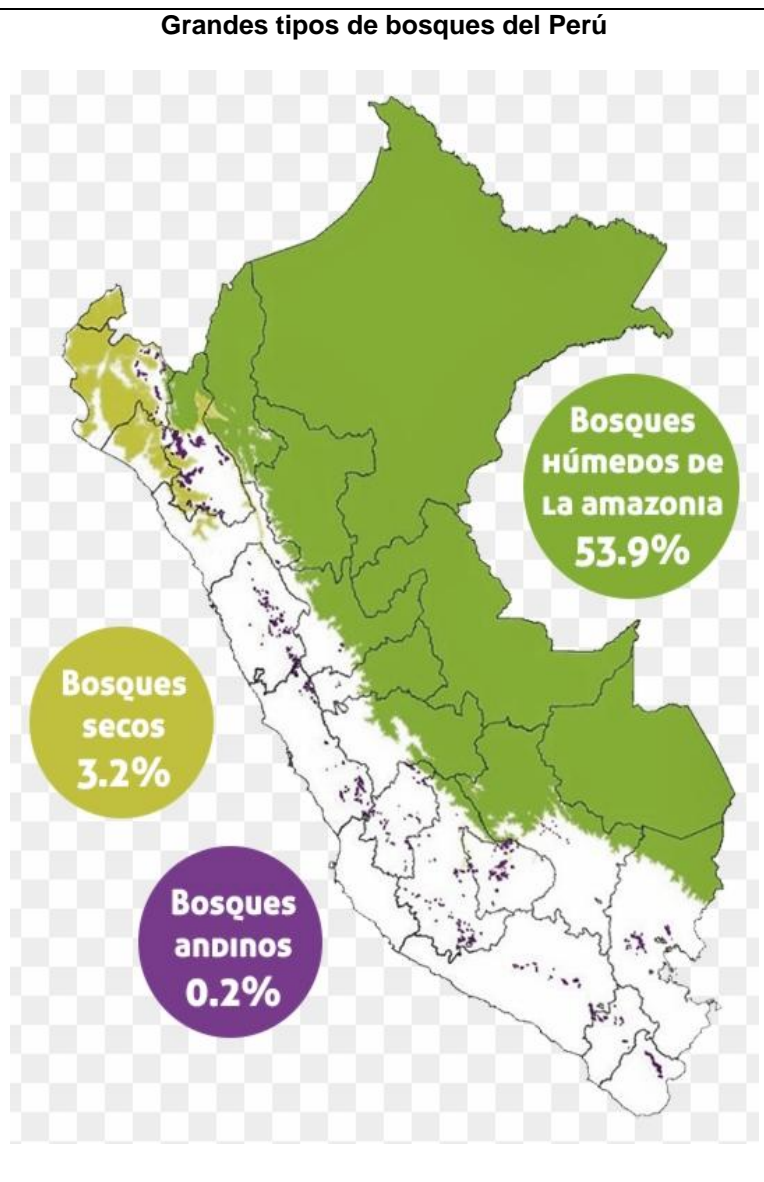
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

I. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO Y SUBRAYA LA INFORMACIÓN RELEVANTE:

TEXTO 1 Deforestación y degradación: las amenazas para la conservación de los bosques en el Perú

Perú es una potencia mundial en términos de cobertura de bosques. Es el segundo país latinoamericano en extensión de bosques amazónicos, el cuarto a escala mundial en bosques tropicales (superado por Brasil, Congo e Indonesia), y el sexto en bosques primarios (si se consideran todos los tipos de bosques). A pesar de ello, gran parte de la población peruana, habitantes de los Andes poco boscosos y de una costa mayormente desértica, no parece haber interiorizado esta realidad en su visión del país y sus ecosistemas. En cuanto a la Amazonía, esta posee superficies importantes del llano amazónico compartidas con Brasil, y porciones de selva alta y yungas fluviales que, junto con las de Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela, constituyen la región andino-amazónica, una de las de mayor biodiversidad del planeta. Esta región (también conocida como Amazonía andina) cumple un papel fundamental en el ciclo del agua, pues constituye la cuenca alta en la cual se inicia la ruta del agua que transitará por el Amazonas hasta el océano Atlántico desde su punto más lejano en el río Mismi, en Arequipa. Los bosques en el Perú constituyen el ecosistema de mayor superficie, con 73 280 424 hectáreas, que representan el 57,3 % del territorio nacional. Se clasifican de manera general en bosques húmedos amazónicos (cubren el 53,9 % del país y significa el 94,1 % del total de bosques), bosques secos de la costa (3,2 % del país y el 5,6 % de los bosques), y bosques húmedos relictos andinos (0,2 % del país y 0,3 % de los bosques).

El Perú tiene 42 tipos de bosques, según el mapa de cobertura vegetal 2015 - MINAM agrupados en tres grandes bloques:





1. Luego de observar el gráfico «Grandes tipos de bosques en el Perú», ubicado en el texto 1 del Ministerio de Ambiente, busca información sobre los bosques o reservas naturales que existen actualmente en el Perú. Escoge solamente uno y averigua cuántas especies de plantas, aves, mamíferos y reptiles alberga hoy en día.

En la siguiente tabla puedes registrar la información obtenida luego de realizar tu investigación.

Nombre del bosque o reserva	
Ubicación geográfica	
Extensión en m ² o ha.	
Especie	Descripción (cantidad, características, hábitat, etc.)
Plantas	
Aves	
Mamíferos	
Reptiles	
Peces	
Otros	

2. Ubica en el mapa del Perú la región en la que vives y responde: ¿qué tipo de bosque o bosques hay en ella o cerca?, ¿qué tipo de vegetación y animales viven ahí?, ¿hay alguna especie que esté en peligro de extinción?, ¿existe alguna iniciativa que promueva la conservación o recuperación de los bosques?

3. En el texto se afirma que los bosques en el Perú forman 57,3 % del territorio, siendo ello más de la mitad del territorio total. Siendo así, las peruanas y los peruanos deberíamos ser conscientes de la necesidad y la urgencia del cuidado de estos. ¿Por qué consideras tú que eso no está sucediendo?, ¿qué tendría que pasar para que todas y todos los peruanos, sin importar dónde viven, contribuyan en el cuidado de los bosques? ¿De qué manera consideras que esa indiferencia te afecta a ti?

REFERENCIAS

1. Recuperado de <https://aprendoencasa.pe/#/nivel/secundaria/grade/3/speciality/33/resources>
2. Adaptado de Ministerio del Ambiente (2016, pp. 29-30)
3. Recuperado de Unidad de Mapeo de Bosques y Monitoreo de su Conservación - PNCBMCC, 2015