



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 5

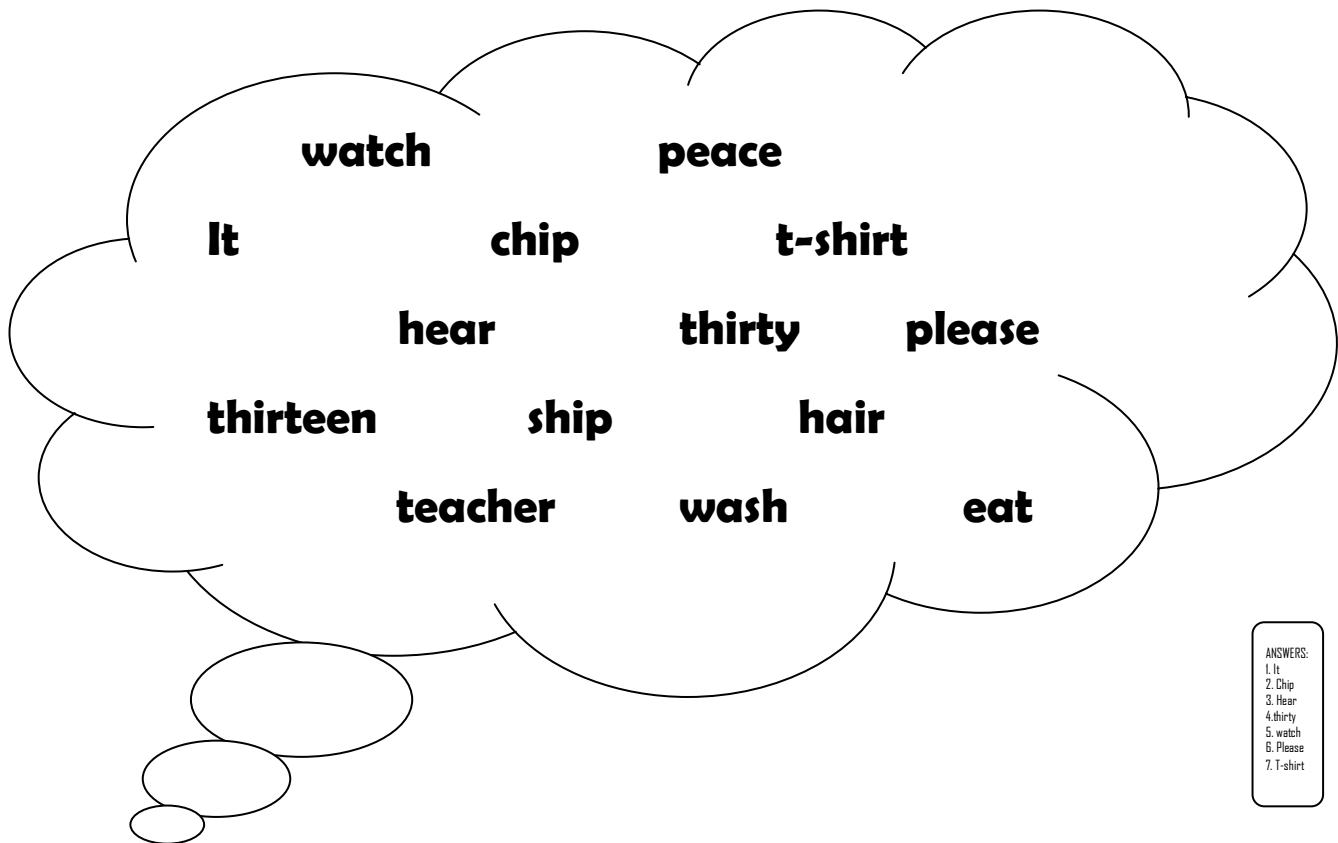
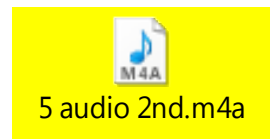
TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"

TEMA: My e-mail

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A, B, C y D
DOCENTE: Mariella Elizabeth Chipana Mamani		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información de textos orales. • Infiere e interpreta información de textos orales. • Adecúa, organiza y desarrolla las ideas en forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el propósito comunicativo sobre información personal apoyándose en el contexto.

Let's check your listening with this game. Point to words you listen.

(Revisemos tu comprensión oral con este juego. Señala las palabras que escuchas)



ANSWERS:
 1. It
 2. Chip
 3. Hear
 4. thirty
 5. watch
 6. Please
 7. T-shirt

TWISTERS (Practice pronunciation)

- 1) Red Lorry, yellow lorry
- 2) A proper copper coffee pot.
- 3) She sells sea shells by the seashore
And the shells that she sells are sea shells for sure.

- 4) One-One was a racehorse.
Two-Two was one, too.
When One-One won one race,
Two-Two won one, too.
- 5) I wish to wish the wish you wish to wish,
but if you wish the wish the witch wishes,
I won't wish the wish you wish to wish.



WRITING AN E-MAIL TO YOUR TEACHER

Write about yourself answering these questions.

(Escribe acerca de ti mismo respondiendo estas preguntas).

1° párrafo

2° párrafo

What's your name?

What do you do?

How old are you?

What's your favorite subject?

Where are you from?

What do you like doing in your free time?

Where do you live?

3° Texto final

Who do you live with?

Sincerely,..

or See you soon,...

FROM:.....
TO:.....
SUBJECT: Me
My name is.....
.....
.....
.....
I am a.....
.....
.....
.....
.....
(your name)

Note.-

Dentro de cada párrafo utiliza puntos para separar las oraciones.

En una próxima interacción lo leerás para tus compañeros, el link estará en el Facebook del colegio, el día martes 05/05/2020. Hora: 10:00am