

**FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA Nº 03**

**TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"**

**TEMA: LA ERA VICTORIANA**

<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>NIVEL:</b> SECUNDARIA	<b>GRADO Y SECCIÓN:</b> 4° A-B-C-D
<b>DOCENTE:</b> ROLANDO VARGAS LIENDO - CARLA LINAJA GONZALES		
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>DESEMPEÑO</b>
Construye interpretaciones históricas	Comprende el tiempo histórico	Explica las ideas y comportamientos de las personas y sociedades a partir de la era victoriana contexto de la época, como la influencia de tales ideas y comportamientos en hechos posteriores

**LA ERA VICTORIANA**

Durante el reinado de Victoria I (1837-1901), Gran Bretaña se consolidó como la principal potencia mundial, a este periodo se le conoce como la **ERA VICTORIANA**, este periodo se caracterizó por la **expansión económica, territorial y por la estabilidad política**. Son años de transformaciones de la Primera y Segunda Revolución Industrial, marcadas por el crecimiento económico y las tensiones sociales que replantean nuevas formas económicas, sociales, políticas y culturales.



1.- Analiza y divide la imagen en 6 partes iguales (3 inferiores y 3 superiores) describe lo que observa (vestimenta, personajes, objetos)

	Lado Izquierdo	Parte centras	Lado Derecho
Parte Superior			
Parte Inferior			



**Representantes de la Era Victoriana:**

- a) **Guillermo IV-1832** (reforma ley de los pobres, abolió la esclavitud en el imperio, democratizo el gobierno municipal, promulgo el sistema electoral y derecho al sufragio).
- b) **Benjamín Disraeli 1804-1881** (Promovió la legislación social que reglamentaba el trabajo de mujeres y niños, logro la coronación de la Reyna Victoria I como primera emperatriz de la India e impulso las guerras coloniales de Afganistán y Sudáfrica, de esa manera se frenó el imperialismo ruso y otomano.
- c) **William Gladstone 1809-1898** (encarno los principios de liberalismo: libre comercio, libertades civiles y religiosas, control de gasto público, su preocupación fue la educación en aquel entonces, abrió universidades, impulso más la reforma electoral, la ampliación del voto a las zonas rurales y la expansión colonial).

**LA EDUCACION VICTORIANA:**

El reinado de Victoria se **caracterizó** por la **rigidez moral**, la influencia de las **creencias religiosas** y **el culto a la familia y autoridad**, se intentó mantener un equilibrio social, signado por el conservadurismo, acentuado respeto por la jerarquía y buenos hábitos de carácter cristiano.

Las **clases sociales media y alta de la burguesía** tuvieron el **privilegio de brindar educación a sus hijos**, sin embargo, mientras los niños ingresaban a internados para completar su educación superior, las niñas eran educadas en casa, bajo normas estrictas de obediencia y moral. **Los niños pobres asistían a las escuelas de caridad si es que no trabajaban en las fábricas.**

La **moral Victoriana** estuvo constituida por estrictas normas morales que calificaban de indecente e indecoroso todo lo relacionado con el cuerpo y la sexualidad. Asimismo, se daba por sentada la superioridad del varón sobre la mujer, quien estaba vinculada con las funciones netamente reproductivas y el gobierno del hogar.

**Responde:**

1. ¿Cómo era la situación de la mujer en la sociedad victoriana?	2.- ¿Se dan algunas situaciones similares en la actualidad? ¿Por qué?	3.- ¿Cuáles fueron las características de la educación Victoriana	4.- Ciertos sectores creen que el autoritarismo y la disciplina rígida permiten una buena educación. ¿Crees que es cierta esta afirmación, relacionando a nuestra realidad social peruana? Si o No ¿Por qué?