



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 3

TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"

TEMA: "ORGANIZAMOS DATOS EN UNA TABLA DE FRECUENCIAS"

ÁREA: MATEMÁTICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° ABCD
DOCENTE: KARINA CUITO ROJAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. ▪ Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. ▪ Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. ▪ Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. 	Lee tablas y diversos textos que contengan valores de medidas de tendencia central (media, mediana, moda); empleamos estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos, así como para determinar la mediana, la moda y la media de los datos discretos. Asimismo, justificamos con nuestros conocimientos estadísticos las características de una muestra de la población

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA N° 03

"ORGANIZAMOS DATOS EN UNA TABLA DE FRECUENCIAS"

Una tabla de frecuencias o distribución de frecuencias es una tabla que muestra cómo se distribuyen los datos de acuerdo a sus frecuencias.

Tenemos dos tipos de tablas de frecuencias:

- Tablas de frecuencias con datos no agrupados.
- Tablas de frecuencias con datos agrupados.

TABLAS DE FRECUENCIAS CON DATOS NO AGRUPADOS

Usamos este tipo de tablas cuando tenemos **variables cualitativas**, o **variables cuantitativas** con pocos valores.

Esta tabla está compuesta por las siguientes columnas:

- **Valores de la variable:** son los diferentes valores que toma la variable en el estudio.
- **Frecuencia absoluta:** es la cantidad de veces que aparece el valor en el estudio. La sumatoria de las frecuencias absolutas es igual al número de datos.
- **Frecuencia acumulada:** es el acumulado o suma de las frecuencias absolutas, indica cuantos datos se van contando hasta ese momento o cuántos datos se van reportando.
- **Frecuencia relativa:** es la fracción o proporción de elementos que pertenecen a una clase o categoría. Se calcula dividiendo la frecuencia absoluta entre el número de datos del estudio.
- **Frecuencia relativa acumulada:** es la proporción de datos respecto al total que se han reportado hasta ese momento. Es la suma de las frecuencias relativas, y se puede calcular también dividiendo la frecuencia acumulada entre el número de datos del estudio.
- **Frecuencia porcentual:** es el porcentaje de elementos que pertenecen a una clase o categoría. Se puede calcular rápidamente multiplicando la frecuencia relativa por 100%.
- **Frecuencia porcentual acumulada:** es el porcentaje de datos respecto al total que se han reportado hasta ese momento. Se puede calcular rápidamente multiplicando la frecuencia relativa acumulada por 100%.



EJEMPLO:

Se le pidió a un grupo de personas que indiquen su color favorito, y se obtuvo los siguientes resultados:

Negro	azul	amarillo	rojo	azul
Azul	rojo	negro	amarillo	Rojo
Rojo	amarillo	amarillo	azul	Rojo
Negro	azul	rojo	negro	amarillo

Con los resultados obtenidos, **elaborar una tabla de frecuencias.**

Solución:

En la primera columna, colocamos los valores de nuestra variable, en la segunda la frecuencia absoluta, luego la frecuencia acumulada, seguida por la frecuencia relativa, y finalmente la frecuencia relativa acumulada.

Color	Frecuencia Absoluta f_i	Frecuencia A. Acumulada F_i	Frecuencia Relativa h_i	Frecuencia Relativa Acumulada H_i	Frecuencia Relativa Porcentual %
NEGRO	4	4	0.20	0.20	20%
AZUL	5	9	0.25	0.45	25%
AMARILLO	5	14	0.25	0.70	25%
ROJO	6	20	0.30	1	30%
TOTAL	20		1		100%

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA PROPUESTA:

En una tienda de autos de la ciudad de Tacna, se registra la cantidad de autos KIA vendidos en cada día del mes de Setiembre.

0; 1; 2; 1; 2; 0; 3; 2; 4; 0; 4; 2; 1; 0; 3; 0; 0; 3; 4; 2; 0; 1; 1; 3; 0; 1; 2; 1; 2; 3

Con los datos obtenidos, **elaborar una tabla de frecuencias.**

NO OLVIDES DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE "APRENDO EN CASA" VÍA TV O INTERNET DE MANERA PRIMORDIAL.

<https://aprendoencasa.pe/#/nivel/secundaria/grade/2/speciality/25/resources>