



**FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 02**

**TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"**

**TEMA: "UNA BUENA TOMA DE DECISIÓN"**

<b>ÁREA: MATEMÁTICA</b>	<b>NIVEL: SECUNDARIA</b>	<b>GRADO Y SECCIÓN: 2° ABCD</b>
<b>DOCENTE: KARINA CUITO ROJAS</b>		
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>DESEMPEÑO</b>
<b>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.</li> <li>▪ Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.</li> <li>▪ Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.</li> <li>▪ Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.</li> </ul>	Lee tablas y diversos textos que contengan valores de medidas de tendencia central (media, mediana, moda); empleamos estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos, así como para determinar la mediana, la moda y la media de los datos discretos. Asimismo, justificamos con nuestros conocimientos estadísticos las características de una muestra de la población

**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA A "APRENDO EN CASA" N° 02**

**"UNA BUENA TOMA DE DECISIÓN"**

El entrenador de básquet de una institución educativa debe elegir a uno de los dos deportistas que están en la banca para que ingrese al campo en un partido decisivo durante los Juegos Deportivos Escolares Nacionales. Para tomar la decisión, consulta una tabla con la puntuación de cada uno de ellos en los partidos anteriores.



Los puntos anotados por cada deportista en los cinco últimos partidos figuran en la siguiente tabla:

<b>PARTIDO DEPORTISTA</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
<b>PABLO</b>	14	14	10	6	20
<b>CLAUDIO</b>	12	16	13	15	14

**COMPRENDEMOS EL PROBLEMA:**

1. ¿A cuántos deportistas debe seleccionar el entrenador?
2. ¿A cuántos partidos corresponden los puntajes de cada deportista?
3. ¿Qué te pide hallar en la pregunta de la situación?
4. ¿Qué son las medidas de tendencia central?



## DISEÑAMOS O SELECCIONAMOS UNA ESTRATEGIA O PLAN

- Describe los procedimientos que realizarías para dar respuesta a la pregunta de la situación significativa.

## EJECUTAMOS LA ESTRATEGIA O PLAN

- Ordena de forma creciente los puntajes que obtuvieron Pablo y Claudio en los cinco partidos.
- La moda ( $M_o$ ) es el valor de la variable que más se repite, es decir, el valor que tiene mayor frecuencia. Calcula la moda de las puntuaciones que obtuvo cada deportista.
- El valor que se encuentra en el centro de una secuencia ordenada de un número impar de datos se denomina mediana ( $M_e$ ). Si la muestra tiene un número par de datos, la mediana ( $M_e$ ) es el promedio aritmético de los dos datos centrales. Calcula la mediana de las puntuaciones que obtuvo cada deportista.
- La media aritmética ( $\bar{x}$ ) es el promedio de los datos. Se obtiene al dividir la suma de los datos de la muestra por el número de datos. Calcula la media aritmética de las puntuaciones que obtuvo cada deportista.
- Organiza en la siguiente tabla los valores de la media aritmética, la mediana y la moda que calculaste.

Deportistas	PABLO	CLAUDIO
Medidas de tendencia central		
Media aritmética		
Mediana		
Moda		

- Describe lo que observas en los resultados de la tabla.
- ¿A qué deportista elegiría el entrenador para el partido decisivo? Explica.

## REFLEXIONAMOS SOBRE EL DESARROLLO

- De acuerdo con tu respuesta a la pregunta 7 de Ejecutamos la estrategia o plan, ¿por qué no escogió al otro deportista? Justifica tu respuesta.

### RECUERDA:

### SOLUCIONARIO ANTERIOR

Datos	5	6	30	40
Frecuencia	6	5	1	1

Media =  $\frac{5 \times 6 + 6 \times 5 + 30 \times 1 + 40 \times 1}{13} = 13$

5,5,5,5,5,5, 6,6,6,6,6,30,40

Nº de problema	Respuesta
1.	S/. 2,5
2.	11, 486 kg
3.	$3\frac{7}{8}$ litros
4.	9
5.	$F(n)=50+15n$
6.	800 m <sup>2</sup>
7.	4530 m
8.	d. La suma de los que hablan inglés y español es la mitad de la muestra.
9.	$\frac{1}{4}$
10.	2

### Nota:

Estimado estudiante en el transcurso de estos días estaré comunicándome contigo y/o tus padres viendo la mejor manera de interactuar y absolver tus dudas, estamos coordinando con tu tutor. Gracias y no te olvides de desarrollar las actividades de "APRENDO EN CASA".

<https://aprendoencasa.pe/#/nivel/secundaria/grade/2/speciality/25/resources>