

FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"

TEMA: MACRO ESTRUCTURA DEL TEXTO: TEMA, SUBTEMAS E IDEA PRINCIPAL

ÁREA: COMUNICACIÓN NIVEL: SECUNDARIA		GRADO Y SECCIÓN: 2° ABCD	
DOCENTE: ELOY MAMANI YAMPASI			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria de los textos seleccionados y subrayando la macro estructura del texto (tema, subtema, Idea principal e ideas secundaria) aplicando estrategias para la comprensión de textos.	
	Infiere e interpreta información del texto.	Explica el tema, los subtemas, idea principal, ideas secundarias y el propósito comunicativo de textos expositivos y argumentativos con formatos diversos.	

ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS MACRO ESTRUCTURA DEL TEXTO

1. EL TEMA

Es el asunto general del texto que puede expresarse con una o varias palabras, es decir, constituye el sintagma nominal en la oración (Sujeto).

Características

- ✓ Es el asunto general del texto.
- ✓ Se expresa a través de un sintagma nominal o frase.
- ✓ Tiene estrecha relación con el título del texto.
- ✓ Se expresa de manera breve, clara y sencilla.
- ✓ Es desarrollado en la idea principal e ideas secundarias.

¿DE QUÉ TRATA EL TEXTO?

¿QUÉ ES EL SUBTEMA?

Hablamos de subtema para referirnos al tema concreto de un párrafo determinado del texto con el que estemos trabajando; es decir, es el asunto central del párrafo.

Este otro párrafo ¿sigue hablando de lo mismo?

2. LA IDEA PRINCIPAL Y LAS IDEAS SECUNDARIAS

LA IDEA PRINCIPAL

La idea principal es una oración que expone el contenido más importante del texto. En un párrafo una es principal y las demás son secundarias. Todos los párrafos pueden tener una idea general, a esta se le denomina IDEA TEMÁTICA, para encontrar la Idea Principal del texto se debe jerarquizar las Ideas temáticas. Para ubicarlas se puede utilizar las siguientes preguntas:

¿De qué o de quién se habla principalmente en el texto? (Tema) ¿Qué se dice básicamente de aquello? (Idea principal)

TEMA + IDEA de mayor jerarquía.

Características de la idea principal

- La idea principal posee autonomía, es decir, no depende de otras ideas.
- La idea principal siempre expresa algo del tema o de alguno de los aspectos sustanciales de ese tema.
- La ubicación de una idea principal que es explícita, puede ubicarse en cualquier parte del texto. Cuando es implícita se tiene que deducirla.

Características de las ideas secundarias

En general, las ideas secundarias desarrollan detalles del tema y de la idea principal. Se pueden distinguir cuando:

- Explica la idea principal, es decir, aclarar aspectos particulares.
- Ejemplifica la idea principal, a través de casos, situaciones o fenómenos concretos.
- Explaya la idea principal, con información que se relaciona directa o indirectamente con lo afirmado.

Sub Dirección de Formación General

EJERCICIO 01

Las aves ra	paces diurnas, también llamadas aves	200
de presa y	aves de rapiña, se clasifican en tres	1
familias bá	sicas. El serpentario o secretario se ubica e	en una
familia por	sí solo. Los halcones, con unas 60 especies	5,
integran ot	tra familia. La tercera y más numerosa es la	a familia
. 0	de las águilas, milanos y otras aves afines	, con un
3	total de unas 240 especies	

→	TEMA:
-	<u>TÍTULO:</u>
→	IDEA PRINCIPAL:

TEMA: _

CHETEMAC.

EJERCICIO 02

El mal de Alzheimer es una enfermedad que empeora gradualmente y afecta a la memoria, el pensamiento y el comportamiento.

Algunos rasgos necesarios para su diagnóstico son el deterioro de la memoria, ciertos problemas de lenguaje, la incapacidad de tomar decisiones y de discernir adecuadamente, así como la alteración de la personalidad.

Aunque no existe una forma comprobada de prevenir esta enfermedad algunas medidas que podrían ayudar a prevenir o retardar el surgimiento de ese mal es principalmente mantener una dieta baja en grasas y consumir alimentos ricos en omega 3, realizar ejercicios y permanecer activo mental y socialmente.

	SUDIEMAS.
→	
→	
→	

EJERCICIO 03

El huaino es una danza popular perteneciente al folklore peruano, se puede bailar en pareja o en grupo. Usualmente, se entre dos y cada miembro de la pareja de bailarines ejecuta los pasos tradicionales. Por otro lado también se puede bailar en conjunto; en este caso, se realiza un zapateo grupal al compás del ritmo vivaz que caracteriza a esta danza típica de nuestro país.



Tema:		
Ideas Principal:	 	

EIERCICIO 04

Mientras las lombrices respiran a través de la piel, los insectos y las arañas, cuya piel es más gruesa, desarrollan una respiración traqueal y absorben así el aire por unos orificios pequeños que se encuentran en ambos lados del cuerpo. Los peces, los renacuajos y los crustáceos, como el camarón y el cangrejo, respiran por medio de branquias; en tanto que los anfibios adultos, reptiles, aves y mamíferos respiran por medio de los pulmones.

Tema:		
Ideas Principal:		