

FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

<u>TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"</u>

TEMA: Repasando el tema, las ideas principales y las ideas secundarias

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 5° ABCD
DOCENTES: VALERIA CRUZ,VILMA GUILLERMO,NORA VARGAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
LEE DIVERSOS TIPOS	Infiere e interpreta	. Identifica el tema, la idea
DE TEXTOS ESCRITOS	información del texto.	principal y las ideas secundarias
EN LENGUA MATERNA		en diversos tipos de texto de estructura compleja.

I.- LEE COMPRENSIVAMENTE EL SIGUIENTE ESQUEMA

TEMA CENTRAL Es el asunto desarrollado, explicado o descrito en TC = T + ASPECTOel texto, la materia prima del mismo. Siempre **EL TEMA ESPECÍFICO** podremos dar con él formulado la pregunta, ¿de qué trata el texto? Es la tesis o planteamiento central del autor. Se **IDEA PRINCIPAL** LA IDEA expresa a manera de oración. Siempre afirma o IP = T + ¿Qué se dice **PRINCIPAL** niega. La podemos hallar con la pregunta: ¿qué principalmente del tema? sostiene el autor, principalmente, acerca del tema? Características del Tema: **EL TÍTULO** Es la idea principal sintetizada y presentada en Se expresa en una frase forma de frase. Posee carácter informativo. nominal. No afirma ni niega, solo

LAS IDEAS **SECUNDA RIAS**

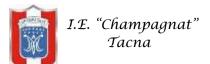
Son las ideas de menor jerarquía. Explican, desarrollan, ejemplifican, reiteran o apoyan la

- presenta de qué se habla.
- Se expresa manera general.

Características de la Idea **Principal:**

- Generalmente se expresa en una oración.
- Afirma o niega algo del tema central.
- No expresa datos secundarios.

II.-EN LA LECTURA "LOS DESASTRES AMBIENTALES" SUBRAYA Y ESCRIBE EL TEMA, LA IDEA PRINCIPAL Y LAS IDEAS SECUNDARIAS.



P 1



LOS DESASTRES AMBIENTALES



3.3-En tu cuaderno copia el esquema y escribe las medidas que se deben tomar antes, durante y después de un terremoto