



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"  
ANALIZAMOS EL MUNDO DE LA GUERRA Y POST GUERRA  
EL PERÚ A FINES DEL SIGLO XIX Y COMIENZOS DEL SIGLO XX: REPUBLICA  
ARISTOCRÁTICA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: SECUNDARIA	GRADOS: 5° ABCD
DOCENTES	PERCY CHAMBE RAMIREZ – ROLANDO VARGAS LIENDO	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	INTERPRETA CRITICAMENTE FUENTES DIVERSAS	Utiliza constantemente una diversidad de fuentes, para indagar sobre el periodo de la República Aristocrática, sus cambios, permanencias y los hechos históricos más relevantes durante este periodo, desde fines del siglo XIX hasta el estallido de la Primera Guerra Mundial, a través de un organizador visual.

**1.- LA REPÚBLICA ARISTOCRÁTICA (1899-1919)** El término República Aristocrática fue acuñado por el historiador Jorge Basadre. Periodo de la historia peruana: Restauración del Civilismo-Segundo Civilismo. Grupo de la flor innata de la aristocracia/ Dinero, Talento y Poder

**CONFORMACIÓN HETERÓGENA DE LA ARISTOCRACIA:**

**POLÍTICO:** Agrupados en el Partido Civil, mentalidad aristocrática y rentista

**ECONÓMICO:** Norte (Economía del azúcar) Sierra Central (Minería-Latifundismo), Sur (Comercio Lanero)

**SOCIAL:** Grupos reducidos de familias-Club Unión Nacional.

**2.- ARISTOCRACIA:** Mezcla de Partidos Políticos y grupos de presión laboral/Controlaban el sector económico y sector financiero-Gobierno alejado del pueblo. "GOBIERNO DE TIPO OLIGÁRQUICO, ANTES QUE DEMOCRÁTICO"

**3.- CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS:**

Grupo dominante: Grupo reducido de familias (terratenientes, mineros, grandes comerciantes, banqueros, militares, intelectuales). Agrupados en torno al Partido Civil/ Monopolizan el poder político marginando a los sectores populares/ Estabilidad política./Carecen de un proyecto nacional./Débil desarrollo del aparato administrativo/ Poca presencia del Estado en las provincias./Presencia del gamonalismo

**4.-GOBERNANTES:**

**5.-GOBIERNO DE EDUARDO LÓPEZ DE ROMAÑA: 1899-1903**

**POLÍTICA ECONÓMICA:** Política monetaria y recaudación de impuestos, Política /Desarrollo industrial minero.

**POLÍTICA INTERNACIONAL:** Problemas Limítrofe con Bolivia/23 setiembre 1902 Tratado de Osma y Villazón, se establecen límites en la región del Collao.

**POLITICA COLONIZADORA DE LA SELVA:** Viajes exploradores en el río Marañón, Amazonas, Ucayali, Putumayo, Napo / Se confeccionó el Atlas del Departamento de Loreto./Se construyó un muelle en Iquitos./1901 se creó el Departamento de San Martín y procuró defender la región de Amazonas.

**PROMULGACIÓN DE CÓDIGOS:** Minería, Aguas y Comercio

**GOBIERNO DE MANUEL CANDAMO: 1903-1904** Fue un gobierno efímero hasta 7 mayo 1904./ Formulación de un verdadero presupuesto./Reformar el Tribunal Mayor de Cuentas./Adopción de un sistema aduanero eficiente.

**1GOBIERNO DE JOSÉ PARDO Y BARREDA 1904-1908**

**ASPECTO LABORAL:** Enfrentó reivindicaciones obreras afianzados con ideas anarcosindicalistas(Manuel Gonzales Prada)/ Insurgencia del proletariado-masa obrera para imponer sus conquistas./ Se realizó un congreso obrero en 1901: Horas de Trabajo-remuneraciones/ 1904 se formó la Federación de Obreros y Panaderos «Estrella del Perú», reclamando la jornada de 8 horas de trabajo/ José Pardo y Barreda encarga al jurista José Matías Manzanilla la elaboración de un proyecto sobre legislación del trabajo.

**ASPECTO EDUCATIVO-CULTURAL:** Durante este mandato se dio gran impulso a la educación: Convierte las escuelas públicas municipales en escuelas fiscales o del Estado.Se decretó la Educación Primaria Obligatoria y gratuita

EDUARDO LÓPEZ DE ROMAÑA	1899-1903
MANUEL CANDAMO	1903-1904
JOSÉ PARDO Y BARREDA	1904-1908
AUGUSTO B. LEGUÍA	1908-1912
GUILLERMO BILLINGHURST	1912-1914
OSCAR R. BENAVIDES	1914-1915(*)
JOSÉ PARDO Y BARREDA	1915-1919(*)



para todos los niños de 6 a 12 años / Se reorganizó la Escuela de Artes y Oficios./ Se otorgó mayores rentas para las universidades Lima, Cusco, Arequipa./ Se creó la Escuela Normal de Varones para formar a los profesores , posteriormente se convirtió en lo que hoy es La Cantuta./Creó el Instituto Nacional de Historia/ Creó el Museo Arqueológico Nacional /Max Uhle/ Se consagra el principio de universalidad y generalización de la educación: TRINIDAD ENRIQUEZ(Universidad el Cuzco)

**PROGRESO MATERIAL Y URBANO: Política ferrocarrilera:** Se promulgó la ley de Ferrocarriles como vías de comunicación para explotación de sus recursos.(Oroya-Huancayo)(Sicuani-Cuzco)(Arequipa-Puno)/ Progreso urbano: Arreglos Plaza de Armas de Lima/Se inauguró monumentos Bolognesi/Se construyó la Cripta de los Héroes/ Creación de la Compañía Peruana de Vapores: Atención al comercio de nuestros puertos y caletas de nuestro litoral/adquirió el barco «Ucayali» y «Huallaga»

**OTROS ACONTECIMIENTOS:** Se inauguró la Cripta de los Héroes

**DEFENSA NACIONAL:** Se creó la Escuela Superior de Guerra./ Adquirió los cruceros «Almirante Grau» y «Coronel Bolognesi», Transporte Iquitos./ Se reorganizó la escuela naval (prácticas en EEUU-España-Argentina)

**ASPECTO INTERNACIONAL:** CHILE: Se acentuó la chilenización en nuestras provincias Tacna y Arica/ECUADOR: Conflicto en zona del río Napo julio 1904./Puesto fronterizo Torres Causana / COLOMBIA: Conflicto en región del Putumayo: Tratado arbitral Modus Vivendi/ BOLIVIA: Se firmó un Tratado de Comercio y Aduanas

### **1GOBIERNO DE AUGUSTO B. LEGUÍA 1908-1912**

**1.- PRELIMINARES:** Su experiencia como Ministro de hacienda y actividades comerciales, durante el gobierno de Manuel Candamo y José Pardo y Barreda/candidato por el Partido Civil en 1908.

**2.-ASPECTO POLÍTICO:** Enfrentó una fuerte oposición del Partido Demócrata/ Estallido revolucionario 29 de mayo de 1909 exigieron la renuncia de Leguía y su negativa de dejar la presidencia. (Día del Carácter)Intento revolucionario con más de 100 personas fallecidas. En este primer periodo se produce la división del Civilismo, por la iniciativa de Leguía de ceder curules en el parlamento a los demócratas.

**3.-ASPECTO ECONÓMICO:** Aguda crisis económica/Desorden fiscal, adquisición de armamento bélico,/deudas en el extranjero, deudas impagas/ Impulsó la agricultura y colonización de la selva:/ Tecnificación del procesos de cultivo de la caña de azúcar/ Cultivo del algodón incrementando área de cultivos.

**4.-ASPECTO LABORAL:** Ley sobre accidentes de trabajo./ Enfrentó paralizaciones por mejores salarios y jornada de trabajo./ Las conquistas sociales se iban materializando a la combatividad de obrero

**5.-ASPECTO INTERNACIONAL:** ECUADOR: La mediación del Rey de España y la ya conocida resolución arbitral generó conflictos sociales protestas en Quito y Guayaquil, Lima./ al borde de una guerra mediaron países como EEUU, Argentina y Brasil / COLOMBIA: En la región de la Pedrera(territorio peruano) Benavides logró desalojar tropas colombianas. Por Convenio del 19 de Julio 1911, la Pedrera paso a ser territorio Colombiano./ BRASIL: Conflicto en ríos Yurua y Purúa .En donde caucheros peruanos y brasileros se enfrentaron. TRATADO VELARDE -RIO BRANCO 8 SET 1909. / BOLIVIA: El Tratado Polo-Bustamante Tratado de Rectificación de Fronteras. El Perú aceptó realizar algunos canjes de territorios, cediendo zonas en las que no ejercía dominación efectiva, lo que causó malestar en algunos sectores nacionalistas peruanos.

### **6.-OTRAS ACONTECIMIENTOS DURANTE SU GOBIERNO**

**INCIDENTE DE LA CORONA:** El ofrecimiento de la colocación de una corona de laureles ofrecida por Chile para ser colocada en la Cripta de los Héroes fue rechazada por el Perú./ 1911 se acentúa la chilenización expulsando a todos los peruanos de Tarapacá/periódicos LA VOZ DEL PERÚ fue clausurado, en Tacna LA VOZ DEL SUR Y EL TACORA eran apedreados y destruidos. Se creó la Escuela de Aviación Las Palmas/ Jorge Chávez cumplió la hazaña de volar sobre los Alpes, (agosto 1910)/ Se compraron los primeros aviones: Juan Bielovucic realizó el primer vuelo sobre Lima (Hipódromo de Santa Beatriz, hoy Campo de Marte) / Llegaron los primeros submarinos./ Se produce el descubrimiento del Macchu Picchu por Hiram Bingham 1911

### **PRIMERA CRISIS ARISTOCRÁTICA: GOBIERNO POPULISTA DE BILLINGHURST»PAN GRANDE» (1912-1914)**

**1.-ASPECTO POLÍTICO:** Gobierno de amplias libertades democráticas/Enfrentó la oposición del Partido Civil y Liberal en el parlamento

**2.- ASPECTO LABORAL:** Fue promotor de la acción internacional del obrerismo peruano./Dio el primer decreto de Reglamentación de las huelgas./ Decretó la jornada de 8 horas de trabajo para los trabajadores del Callao.

**3.- ASPECTO SOCIAL:** Febrero y marzo de 1913, matanza de indígenas en Chucuito y Azángaro reclamaron mejor atención del gobierno para reprimir abusos de gamonales y terratenientes.



**FINAL DE SU GOBIERNO:** Billinghurst convoca un plebiscito para disolver las cámaras/ Oposición de caudillos civiles y militares designaron como jefe del movimiento revolucionario a Oscar R, Benavides./ Logrando la dimisión del presidente y su destierro en Chile.

**OSCAR R. BENAVIDES (1914-1915): REDUCCIÓN DE LAS EXPORTACIONES E IMPORTACIONES.**

**1.-ASPECTO POLÍTICO:** Estableció una Junta de Gobierno, fue elegido presidente provisorio. Fue un efímero militarismo

**2.- ASPECTO ECONÓMICO:** A 1914 el estallido de la primera guerra mundial se produce una crisis monetaria./ Problema de la Brea y Pariñas:/Se ordenó la Remensura del área concedida a la London Pacific/ Se estableció 41,614 pertenencias en vez de 10 pertenencias, se mantuvo la Remensura y la obligatoriedad el nuevo pago de arrendatarios.

**3.- ASPECTO INTERNACIONAL:** Durante su gobierno se inauguró el Canal de Panamá.

**2 JOSÉ PARDO Y BARREDA (1915-1919): BONANZA ECONÓMICA Y PROBLEMAS SOCIALES.**

**1.-ASPECTO POLÍTICO:** Decretó la amnistía política./ Enfrentó la oposición de periódicos como EL TIEMPO(colaboraba José Carlos Mariátegui y Luis Ulloa y el MOSQUITO.

**2.- ASPECTO ECONÓMICO:** El Perú y la primera guerra mundial/a inicios fue neutral./ La agresividad alemana determinó su inclinación por los aliados./ Durante la guerra mundial Alemania hundió la embarcación Lorton en la costas de España. Disminuyeron las importaciones de maquinarias y elementos técnicos./ Los productos de exportación experimentan una alza/algodón azúcar cobre, petróleo)/ Los productos alimenticios escasearon.

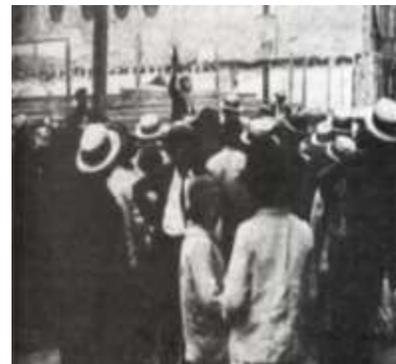
**3.- ASPECTO LABORAL:** 15 DE ENERO DE 1919 Jornada de 8 horas./ Participación de Víctor Raúl Haya de la Torre delegado FEP

**4.- CONFLICTO CON LA LONDON PACIFIC Y LA IPC:** La London Pacific vendió sus derechos de arrendamiento a la IPC, sometiendo el problema al arbitraje del Tribunal Internacional

**5.-OTROS HECHOS DURANTE SU SEGUNDO GOBIERNO:** Establecimiento de la libertad de culto/ reconoce a la iglesia católica como religión de Estado y suprime el artículo referido a la no práctica de otra religión./ Impulsó la educación pública, especialmente la educación primaria y la educación de los obreros en escuelas nocturnas.

Ruptura de relaciones consulares con Chile.

Se estableció el salario dominical y días cívicos no laborables.



**I. TEST : REPÚBLICA ARISTOCRÁTICA**

**1.- Ante la crisis generalizada en el Perú, luego de la guerra del Pacífico, los civiles optaron por:**

- a) Denunciar las importaciones superfluas
- b) Aliarse con los terratenientes y los capitalistas extranjeros
- c) Formar talleres de producción metal mecánica
- d) Desligarse de los bancos extranjeros
- e) Organizar cooperativas agrícolas.

**2.- La búsqueda de trabajadores, para las empresas mineras y de agro exportación se realizó mediante:**

- a) El pongaje
- b) Las habilitaciones
- c) El yanaconaje
- d) La correría
- e) El enganche

**3.- Los primeros momentos del movimiento obrero en la lucha por las reivindicaciones laborales en el Perú tuvieron una tendencia política:**

- a) Comunista
- b) Asistencialista
- c) Anarquista
- d) Corporativistas
- e) Socialista



**4.- La peor crisis limítrofe del Estado Peruano durante la República Aristocrática se produjo en el gobierno de:**

- a) José Pardo y Barreda
- b) Nicolás de Piérola
- c) Eduardo López de Romaña
- d) Augusto B. Leguía
- e) Guillermo Billinghurst

**5.- La reforma educativa más importante que se dio durante la República Aristocrática fue en el gobierno de:**

- a) Augusto B. Leguía
- b) José Pardo y Barreda
- c) Manuel Candamo
- d) Guillermo Billinghurst
- e) López de Romaña

**6.- ¿Por qué en el segundo gobierno de José Pardo se incrementó la exportación de materias primas?**

- a) Por la gran demanda de los países potencia
- b) Se había eliminado la servidumbre
- c) Disminuyeron las inversiones extranjeras
- d) Había abundante mano de obra
- e) El Perú había alcanzado autonomía económica

**7. Durante la República Aristocrática los gamonales explotaban a**

- a) Los obreros.
- b) Las mutuales.
- c) Los sindicatos.
- d) Los burgueses.
- e) Los yanconas.

**8.Cuál de los siguientes hechos internacionales sucedió durante el segundo gobierno de Pardo y Barreda:**

- a) Guerra Franco-Prusiana
- b) El Asesinato de Sarajevo.
- c) La Revolución Bolchevique
- d) La Gran Marcha.
- e) El hundimiento del Lusitania

**9. El golpe de estado de 1919, que llevó al poder a Augusto B. Leguía, fue de carácter:**

- a) Socialista.
- b) Anarquista
- c) Anti aprista.
- d) Anti civilista.
- e) Oligárquico.

**10- Cuando en Rusia se iniciaba la Revolución de 1905, en el Perú gobernaba:**

- a) Nicolás de Piérola
- b) José Pardo y Barreda
- c) Manuel Candamo
- d) Serapio Calderón
- e) Augusto B. Leguía

**II.- Responde lo siguiente en una hoja adicional:**

- a) ¿Qué características de la República Aristocrática siguen vigentes en la actualidad? Explica ¿Por qué?
- b) ¿Hoy en día existe oligarquía? ¿Tendrán influencia en la política económica peruana? Argumenta
- c) Por qué habían pugnas políticas? ¿Crees que en la actualidad todavía existen entre los partidos políticos? Explica ¿Por qué?
- d) Consideras que un gobierno debe detener apertura y dialogar con su población? ¿En qué campos o situaciones de tu vida utilizarías lo aprendido?
- e) Elabora un organizador visual a partir del análisis y evaluación del tema tratado?