



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"

TEMA: "LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y SU CLASIFICACIÓN"

ÁREA: ARTE Y CULTURA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1° A,B,C,D
DOCENTE: PEDRO CALISAYA QUENTA.		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales".	"Percibe manifestaciones artístico-culturales".	Describe de qué manera los elementos, principios y códigos de una manifestación artístico-cultural son utilizados para comunicar mensajes, ideas y sentimientos, a través de la clasificación de los instrumentos musicales.

## "LOS INSTRUMENTOS MUSICALES"

Desde tiempos remotos, los seres humanos se interesaron por los sonidos de la naturaleza, como el canto de las aves o los truenos, y por eso, comenzaron a fabricar diversos objetos para imitarlos. Otra finalidad era comunicarse con sus dioses, por medio de sonidos distintos a su propio lenguaje. Estos objetos primitivos se convirtieron en los instrumentos musicales de la actualidad, que nos sirven para interpretar música, se han encontrado pinturas rupestres que indican que los primeros instrumentos musicales surgieron hace más de 40.000 años.

### Pinturas rupestres:

Dibujos y pinturas prehistóricas realizados con pigmentos sobre superficies

### La clasificación de los instrumentos

La clasificación más usada de manera convencional es según las vibraciones que producen:

- **Instrumentos de viento:** A esta familia pertenecen los instrumentos cuyo sonido se produce por la vibración de aire en tubos que pueden ser de distintos materiales. Pueden ser, a su vez, de viento metal o de viento madera, según el material del que se conforman. Ejemplo: "Trompeta".
- **Instrumentos de percusión:** Son los instrumentos cuyo sonido se produce al vibrar cuerpos sólidos, que no son cuerdas. Para que suenen, hay que sacudirlos, rasparlos, golpearlos o agitarlos. Ejemplo: "Taróla o redoblante".
- **Instrumentos de cuerda:** El sonido de estos instrumentos se produce al hacer vibrar una o más cuerdas. La vibración de las cuerdas se produce al frotarlas con un objeto como un arco, como el violín; al pulsarlas con las uñas o una púa, como la guitarra, o al percutirlas o golpearlas, como el piano. Ejemplo: "Guitarra".





### ACTIVIDAD 01

A continuación podemos observar distintos instrumentos musicales que aprenderemos este 2020, ahora deberás colocar el "NOMBRE" correspondiente a cada instrumento musical, y su "CLASIFICACIÓN" correspondiente, tal como se muestra en el ejemplo 01.



"GUITARRA"

Instrumento de Cuerda

Ejemplo 01



### ACTIVIDAD 02

A continuación completaremos los cuatro cuadros, se debe colocar el nombre de 06 instrumentos musicales correspondientes a cada clasificación de instrumentos musicales, puedes utilizar los nombres de la actividad 01.

CLASIFICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES			
Instrumentos musicales de viento.	Instrumentos musicales de percusión.	Instrumentos musicales de cuerda.	Instrumentos musicales de tu región.
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.