



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"

TEMA: EL SER HUMANO A TRAVÉS DE LA HISTORIA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1° ABCD
DOCENTE: ROSA SANTA MARÍA		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Construye interpretaciones históricas	Interpreta críticamente fuentes diversas	Utiliza fuentes históricas para obtener información sobre un hecho o proceso histórico, desde el origen de la humanidad hasta las civilizaciones del mundo clásico, desde los primeros pobladores hasta los estados regionales de los Andes centrales.

NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA HISTORIA

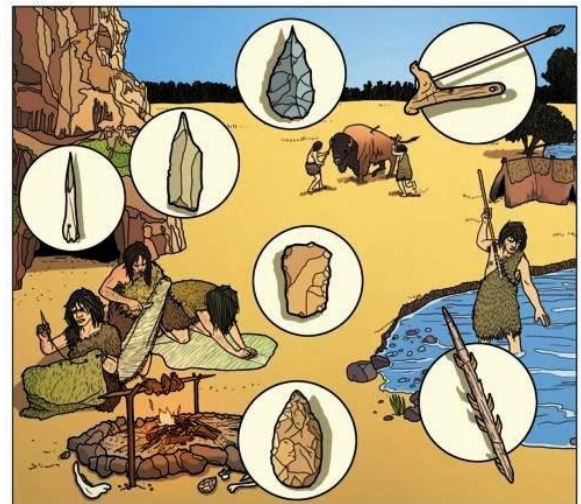
- I. **LA HISTORIA.**- La **historia** es la **ciencia social** que se encarga de estudiar el **pasado de la humanidad**. Por otra parte, la palabra se utiliza para definir al periódico histórico que se inicia con la aparición de la escritura e incluso para referirse al **pasado mismo**.
- II. **FUENTES DE LA HISTORIA:**

Las fuentes históricas se clasifican en fuentes primarias o directas y fuentes secundarias, indirectas o historiográficas.

FUENTES PRIMARIAS proceden de la época que se está investigando. Son testimonios de primera mano contemporáneos a los hechos: leyes, tratados, memorias, censos de población, artículos de prensa, imágenes, objetos de la vida cotidiana.

FUENTES SECUNDARIAS han sido elaboradas con posterioridad al período que se está estudiando y son obra de los historiadores. Fundamentalmente son los libros de texto, los manuales, los estudios científicos y artículos de revistas especializadas... También son fuentes secundarias los gráficos y los mapas temáticos realizados con datos primarios.

ESCRITAS o TEXTUALES: Son las fuentes más habituales y pueden ser primarias o secundarias. Las primarias son los documentos jurídicos (leyes y testamentos) y textos oficiales, las memorias, crónicas, censos y registros parroquiales, cartas, diarios privados, prensa y ensayos de la época, textos literarios del momento... Las secundarias son los libros de historia y otros trabajos de los historiadores.



MATERIALES (restos materiales y construcciones, objetos personales, herramientas, monedas, armas, objetos decorativos, etc): Son fuentes primarias y proporcionan información sobre diversos aspectos, como el poder, la riqueza, la sociedad, la vida cotidiana y las costumbres, los gustos y las modas.

ORALES: Pueden ser testimonios directos o grabaciones en diferentes soportes. La entrevista es la fuente más habitual, pero también se incluyen los discursos, los programas de radio, las canciones, los cuentos... Son fuentes primarias.

FUENTES IDIOMATICAS : (Linguística) Conformado por el idioma y dialectos de los pueblos.

FUENTES ETNOLOGICAS : Estudia usos y costumbres de los diferentes pueblos.

FUENTES AUDIOVISUALES



III. CIENCIAS AUXILIARES : Entre las principales tenemos :

1. Etimología. Estudia el origen de la palabra.
2. Arqueología. Se encarga de analizar y explicar el devenir de las sociedades a través de los restos materiales.
3. Geografía. Estudia actividad humana en relación al medio geográfico.
4. Economía. Estudia la generación de un bien en relación a la satisfacción de las necesidades de una determinada sociedad.
5. Antropología. Estudia a las sociedades desde una perspectiva biológica, social y cultural.
6. Etnología. Estudio de los pueblos su cultura en comparación con otras.
7. Sociología. Estudia los fenómenos sociales (analiza las formas en que las estructuras sociales, las instituciones y los problemas de índole social influyen en una comunidad de personas).
8. Demografía. Estudia al estado y los movimientos poblacionales.
9. Ciencia Política. Estudio del poder.
10. Cronología. Estudio del tiempo en relación a la actividad humana.
11. Numismática. Estudio de las monedas y medallas.
12. Epigrafía. Estudia las inscripciones hechas en materiales duros (piedra, hueso, metal, madera, etc. e interpreta marcas e inscripciones antiguas en monumentos.
13. Paleografía. Estudia la escritura y documentos antiguos (inscripciones en piedra, madera, etc.).
14. Iconografía. Estudio de las imágenes.
15. Genealogía. Estudia los linajes y familias.
16. Bibliografía. Estudio de los libros de acuerdo a su contenido.
17. Lingüística. Estudio de la lengua su origen, su evolución y su derivación.

ACTIVIDADES :

1.- ¿Qué entiendes por Historia?

2.- ¿La historia sería completa sino tuviera otras ciencias que la ayude? SI – NO ¿Por qué?

3.- ¿El conocimiento de la historia ayuda en el desarrollo de un mejor futuro? SI – NO ¿Por qué?

4.- ¿Qué es una fuente histórica?

5.- En el siguiente cuadro Comparativo: anota 2 ejemplos de cada una de las fuentes de la historia.

ORALES	ESCRITAS	MATERIALES	AUDIOVISUALES