



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

COMPARTIMOS RECUERDOS SIGNIFICATIVOS EN FAMILIA

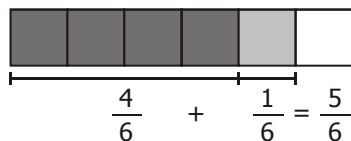
TEMA: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES

ÁREA: P. SOCIAL	NIVEL: PRIMARIA	GRADO Y SECCIÓN: 6TO. "A-B-C"
DOCENTE: Gaspar Tejada Valeriano- Liz Violeta Colque		
COMPETENCIA : Resuelve problemas de cantidad.		

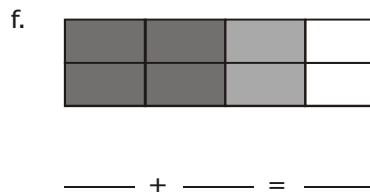
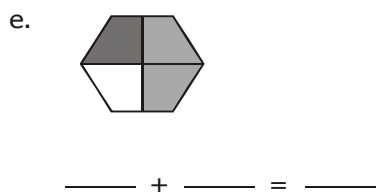
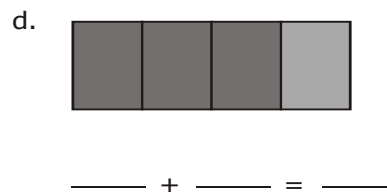
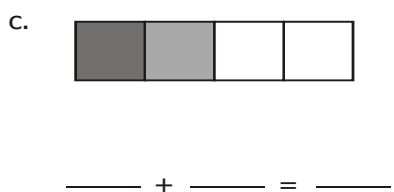
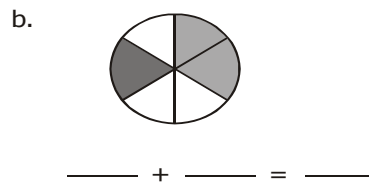
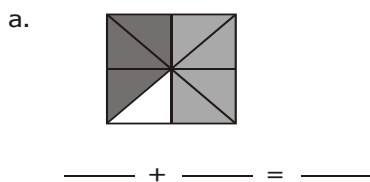
Lee y completa:

I.- ADICIÓN DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR

Se suman los numeradores y se conserva el mismo denominador.



1. Completa las adiciones de fracciones:



2. Sumar:

a. $\frac{8}{12} + \frac{6}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $\frac{45}{135} + \frac{20}{135} = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $\frac{18}{50} + \frac{32}{50} = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $\frac{35}{53} + \frac{15}{53} = \underline{\hspace{2cm}}$

II.- ADICIÓN DE FRACCIONES CON DIFERENTE DENOMINADOR

Veamos:

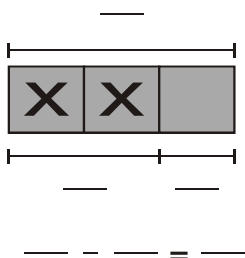
$$\frac{3}{5} + \frac{1}{8} = \frac{24}{40} + \frac{5}{40} = \frac{29}{40}$$

(Note: Arrows in the original image show 3/5 multiplied by 8 to get 24/40 and 1/8 multiplied by 5 to get 5/40.)

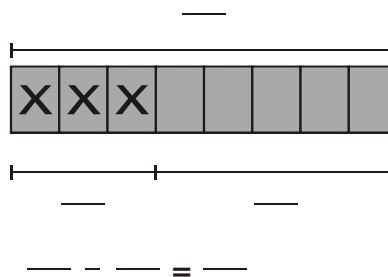
m.c.m. $\begin{array}{l|l} 5-8 & 2 \\ 5-4 & 2 \\ 5-2 & 2 \\ 5-1 & 5 \\ 1-1 & \end{array}$

m.c.m. (5 y 8) = $2^3 \times 5 = 40$

c.



d.



2. Restar:

a. $\frac{7}{14} - \frac{3}{14} = \underline{\quad}$

b. $\frac{6}{12} - \frac{3}{12} = \underline{\quad}$

c. $\frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \underline{\quad}$

d. $\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \underline{\quad}$

e. $\frac{10}{8} - \frac{7}{8} = \underline{\quad}$

g. $\frac{10}{8} - \frac{7}{8} = \underline{\quad}$

IV.- SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES CON DIFERENTE DENOMINADOR

Veamos:

$$\frac{17}{9} - \frac{4}{5} = \frac{85}{45} - \frac{36}{45} = \frac{49}{45}$$

m.c.m.	9 - 5	3
	3 - 5	3
	1 - 5	5
	1 - 1	

m.c.m. (9 y 5) = $3^2 \times 5 = 45$

¡AHORA HAZLO TÚ!

1. Resuelve las siguientes sustracciones en el cuaderno:

a. $\frac{15}{4} - \frac{7}{2} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$

b. $\frac{17}{5} - \frac{12}{8} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$

c. $\frac{16}{10} - \frac{10}{3} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$

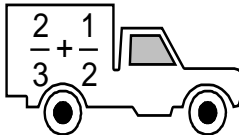
d. $\frac{17}{6} - \frac{5}{7} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$

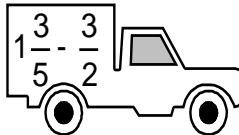
e. $\frac{20}{7} - \frac{3}{5} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$

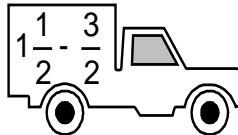
f. $\frac{7}{20} - \frac{3}{10} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \boxed{\underline{\quad}}$

¡Algunos problemitas!

1. La mamá de Nataly compró dos retazos de la misma tela. Uno medía $\frac{5}{8}$ de metro y el otro $\frac{7}{12}$ de metro. ¿Cuántos metros de tela compró?
2. El papá de Vanessa compró los $\frac{7}{8}$ de una finca y vendió $\frac{5}{6}$. ¿Qué parte le queda?
3. Karina recibió los $\frac{5}{9}$ de un pastel y Pedro los $\frac{20}{45}$. ¿Qué parte del pastel recibieron entre los dos?
4. De los $\frac{13}{15}$ de un tanque de agua se han consumido $\frac{5}{9}$. ¿Qué parte queda?
5. Manuel vende un terreno de la siguiente manera: a Fidel le vende $\frac{1}{6}$ del terreno, a Luis le vende $\frac{1}{5}$ de terreno. ¿Qué cantidad de terreno vendió?
6. Vanessa pinta una varilla de la siguiente manera: las $\frac{3}{4}$ partes lo pinta de azul, la $\frac{1}{6}$ parte la pinta de amarillo y lo restante lo pinta de rojo. ¿Qué parte de la varilla pintó de rojo?
7. Tengo que trabajar 10 h. ¿Cuántas horas me faltan trabajar si sólo he laborado $7\frac{1}{2}$?
8. Marca con un \surd los camiones que tengan operaciones cuyo resultado genere una fracción impropia.

a)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$

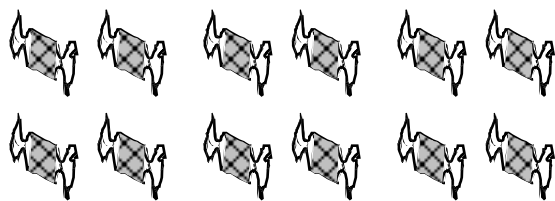
b)  $1\frac{3}{5} - \frac{3}{2}$

c)  $1\frac{1}{2} - \frac{3}{2}$

9. Separa en grupo según indica el denominador y completa.



$$\frac{2}{3} \text{ de } 6 = \underline{\quad}$$



$$\frac{1}{4} \text{ de } 12 = \underline{\quad}$$

10. Ayer trabajé $4\frac{1}{2}$ h y aún me falta $3\frac{1}{2}$ h. ¿Cuánto tiempo durará mi trabajo?