



## FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

TITULO DE LA UNIDAD: “**Nuestros espacios personales**”

**TEMA: “CLASES DE ORACIONES”**

<b>ÁREA:</b> COMUNICACIÓN	<b>NIVEL:</b> PRIMARIA	<b>GRADO Y SECCIÓN:</b> 4°
<b>DOCENTE:</b> Lourdes Vargas Rojas César Valdivia Mejía		
<b>COMPETENCIA:</b> ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA		



Según el mensaje que deseamos expresar, adoptamos un tono específico y eso da lugar a las clases de oraciones en las que se niegan, afirman, interrogan, exclaman y ordenan algo.

**1. Enunciativas.-** Son las que afirman o \_\_\_\_\_ algo.



**2. Interrogativas.-** Son aquellas en las que se \_\_\_\_\_ algo.



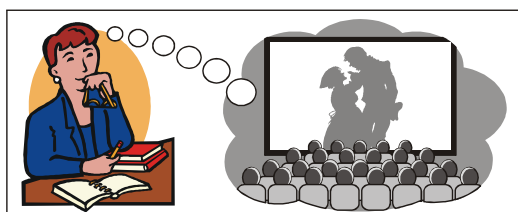
**3. Imperativas.-** Son las que expresan mandato \_\_\_\_\_ o consejo.



**4. Exclamativas.-** Son aquellas que expresan admiración o \_\_\_\_\_.

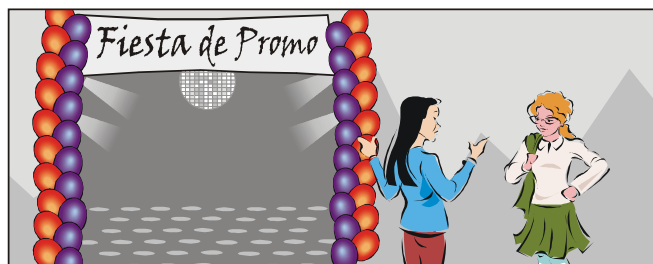


**5. Dubitativas.-** Son aquellas que indican duda o \_\_\_\_\_.



*Tal vez vaya hoy al cine.*

6. **Desiderativas.**- Son aquellas que expresan deseo o \_\_\_\_\_.



*Ojalá vengan todos a la fiesta.*

\* **Lee** las oraciones y escribe en cada etiqueta la clase de oración que corresponde.

*¡No a la destrucción de los bosques!*

*No pude visitar las ruinas de Macchu Picchu debido a las lluvias.*

*El humo de los cigarrillos y los desechos contaminan el medio ambiente.*

*¡Qué divertidos los títeres!*

*Cóbrese el pasaje.*

*¡Cuántas maravillas esconde el mar!*

*¿Te gustan los bailes folclóricos?*

*¿Por qué no colaboras con la Cruz Roja?*

*Por favor, no corten el agua.*

*El sol es fuente inagotable de energía.*



**2.** Escribe una oración con cada una de sus clases:

Enunciativa:

---

---

Desiderativa:

---

---

Interrogativa:

---

---

Exclamativa:

---

---

Imperativa:

---

---

Dubitativa:

---

---



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA

TÍTULO DE LA UNIDAD: “Respetamos nuestro espacio personal y el de los demás”

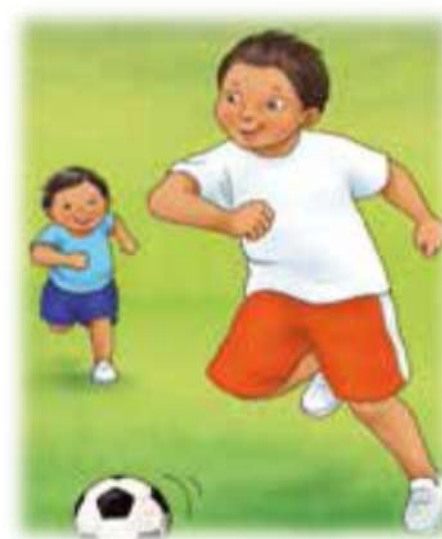
TEMA: **Leer un texto narrativo: orden, causa, efecto.**



AREA: Comunicación	NIVEL : PRIMARIO	GRADO Y SECCION: 4TO A - B
DOCENTE : CESAR VALDIVIA MEJIA.	LOURDES VARGAS ROJAS	
COMPETENCIA : <b>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA</b>		

## Conocemos a un nuevo amigo

Voy a presentar a mi nuevo amigo de la escuela. Él se llama Sandro y tiene 10 años como yo. En su casa, le dicen Chando de cariño. Vino de la ciudad de Huancayo con sus padres y sus dos hermanos; ahí nació. Desde enero de este año vive aquí en Puquio, frente a la iglesia, muy cerca de mi casa.



A Sandro le gusta jugar fútbol, es su juego preferido. También le gusta jugar a las chapadas y a las escondidas. Le gusta comer de todo, pero sus comidas preferidas son la sopa de mote y el cuy chactado.

Tiene buenas calificaciones en Matemática; sin embargo, el curso que más le gusta es Educación Física. Lo que no le gusta es dibujar, tampoco le gusta cantar.

Lo que más admiro de él, es que es muy responsable. Siempre cumple con sus tareas. Además, los sábados y los domingos se levantan muy temprano y ayuda a su mamá a ordeñar las vacas. Luego la acompaña al mercado para ayudarle a llevar los quesos que ella vende.



¿Qué texto es?	¿Cómo lo sabes?	¿De qué trata?	¿Para qué se escribió este texto?

## RESPONDIENDO SOY UN TROME

### 1. Se escribió este texto para:

- a) Presentar a un nuevo amigo.
- b) Narrar una historia divertida.
- c) Dar una noticia.

### 2. ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?

- a) Para alertarnos sobre lo que no le gusta a Sandro.
- b) Para enseñarnos a ser como Sandro.
- c) Para darnos a conocer de las características de Sandro

### 3. ¿En cuál de estas actividades crees que le gustaría participar a Sandro?

- a) Jugar a las escondidas
- b) Narrar una historia divertida.
- c) Jugar fútbol con sus amigos.

### 4. Los fines de semana Sandro ordeña las vacas y va al mercado...

- a) Porque le gusta realizar estas actividades.
- b) Porque quiere colaborar con su mamá.
- c) Porque desea ganar algo de dinero para su familia.

### 5. Leo y marco V si es verdadero o F si es falso.

- a) Tania y Sandro tienen la misma edad. (V) (F)
- b) A Sandro le gusta dibujar, por eso su curso favorito es Arte. (V) (F)
- c) Sandro se dedica a ayudar a su mamá los fines de semana. (V) (F)
- d) Chando vive en Puquio que queda en Huancayo. (V) (F)
- e) Si Sandro fuera irresponsable no cumpliría con sus tareas. (V) (F)

### 6. ¿Cuáles son las cualidades de Sandro?



- a) Es trabajador, juguetón, responsable y muy estudioso.
- b) Es alegre, juguetón, amable y muy aplicado.
- c) Es responsable, feliz y muy comprometido

**7. Según el párrafo siguiente:**

Tiene buenas calificaciones en Matemática; sin embargo, el curso que más le gusta es Educación Física. Lo que no le gusta es dibujar, tampoco le gusta cantar. ¿Qué le gusta a Sandro?

- a) Le gusta la matemática.
- b) Le gusta Educación física.
- c) Le gusta cantar y dibujar.

**8. ¿Según el texto por que el autor nos habla de Sandro?**

- a) Porque lo estima mucho y es su amigo.
- b) Porque lo admira y siente que es un buen ejemplo para él.
- c) Porque le gusta jugar el fútbol igual que él.

**9. Te gustaría tener un amigo como Sandro ¿Por qué?**

---



---



---

**10. Completa el siguiente cuadro:**

<b>SANDRO</b>			
CARACTERÍSTICAS	CUALIDADES	LO QUE LE GUSTA	LO QUE NO LE GUSTA